www.forteachersforstudents.com.au


Copyright © FOR TEACHERS for students

Mixed up letters (4)

Name:

To solve this puzzle, shade every letter that appears more than once.
Re-arrange the remaining letters to spell something which many children know more about than their parents.

| $\mathbf{B}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{D}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{K}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{N}$ |
| $\mathbf{V}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{U}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{Y}$ |
| $\mathbf{G}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{M}$ |
| $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{N}$ |
| $\mathbf{L}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{L}$ |
| $\mathbf{F}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{B}$ |
| $\mathbf{V}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{S}$ |
| $\mathbf{J}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{L}$ |
| $\mathbf{O}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{Z}$ |
| $\mathbf{V}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{V}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{J}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{V}$ |
| $\mathbf{N}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{X}$ |
| $\mathbf{H}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{F}$ |
| $\mathbf{L}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{K}$ |
| $\mathbf{H}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ |

## THE

| $\square$ | $\boxed{\square}$ | $\boxed{\square}$ |
| :---: | :---: | :---: |
| Lower <br> Primary | Primary | Middle <br> Years |

